

DELFL Prim A2

Niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues

Transcription des documents audio

Épreuves collectives	Durée	Note sur
<p>Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes).</p> <p>Durée maximale de l'ensemble des documents : 5 minutes</p>	25 minutes	/25
<p>Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents écrits ayant trait à des situations de la vie quotidienne.</p>	30 minutes	/25
<p>Production écrite Rédaction de deux brèves productions écrites (lettre amicale ou message):</p> <ul style="list-style-type: none"> - décrire un événement ou des expériences personnelles; - écrire pour inviter, remercier, demander, informer... 	45 minutes	/25

Épreuve individuelle	Durée	Note sur
<p>Production orale Épreuve en trois parties:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. entretien dirigé; 2. monologue suivi; 3. exercice en interaction. 	6 à 8 minutes	/25
<p><i>Durée totale des épreuves collectives : 1 heure et 40 minutes</i> <i>Seuil de réussite pour l'obtention du diplôme DELF Prim A2 : 50/100</i> <i>Note minimale requise par épreuve : 5/25</i></p>	Note totale	/100

Transcription des documents audio

NB : L'enregistrement comporte l'ensemble des consignes ainsi que les temps de pause entre les écoutes.

Mise en route du lecteur

Piste 1

Ministère de l'Éducation nationale, Centre international d'études pédagogiques, DELF Prim niveau A2.



Compréhension de l'oral

Exercice 1

Aujourd'hui, il n'y a pas d'école. La maman d'Amélien lui laisse un message. Lis d'abord les questions.

Pause de 45 secondes

Écoute le message et réponds aux questions.

Amélien, aujourd'hui, tu fais ton lit quand tu te lèves et tu fais tes devoirs tout seul pour l'école : tu dois faire tes exercices et apprendre la chanson en français. À midi, tu mettras la table avec ta sœur. Elle préparera à manger : elle fera du riz et du poisson. Ne regarde pas la télé parce que tu dois sortir le chien, n'oublie pas ! Merci beaucoup Amélien, au revoir, à ce soir.

Pause de 30 secondes

Écoute encore :

Amélien, aujourd'hui, tu fais ton lit quand tu te lèves et tu fais tes devoirs tout seul pour l'école : tu dois faire tes exercices et apprendre la chanson en français. À midi, tu mettras la table avec ta sœur. Elle préparera à manger : elle fera du riz et du poisson. Ne regarde pas la télé parce que tu dois sortir le chien, n'oublie pas ! Merci beaucoup Amélien, au revoir, à ce soir.

Pause de 1 minute 30 secondes

Exercice 2

Le jour de la rentrée des classes, Estelle et Thibaud parlent de leur nouvelle école. Lis d'abord les questions.

Pause de 45 secondes

Écoute bien le dialogue et réponds aux questions.

- Estelle* - Alors Thibaud, comment s'est passée ta première journée ?
Thibaud - Euh... et toi Estelle ?
Estelle - Très bien ! Tu penses quoi de notre nouvelle école ?
Thibaud - Je ne sais pas... C'est bien mais il n'y a pas mes copains ici...
Estelle - Tu vas te faire de nouveaux amis, ne t'inquiète pas. Moi je préfère cette école, elle est plus grande et plus belle que notre ancienne école. Les filles de ma classe sont très sympas.
Thibaud - Moi j'aimais le terrain de football qu'il y avait dans la cour de récréation... Dans cette école, il y a seulement un terrain de basketball. Je n'aime pas ce sport.
Estelle - Thibaud, tu vas apprendre à jouer avec les autres et tu aimeras ! Moi, aujourd'hui deux filles m'ont appris à utiliser l'ordinateur. Maintenant je sais aller sur Internet.
Thibaud - J'espère que je vais bientôt aimer cette école autant que toi...
Estelle - Il faut juste un peu de temps !

Pause de 30 secondes

Écoute encore :

- Estelle* - Alors Thibaud, comment s'est passée ta première journée ?
Thibaud - Euh... et toi Estelle ?
Estelle - Très bien ! Tu penses quoi de notre nouvelle école ?
Thibaud - Je ne sais pas... C'est bien mais il n'y a pas mes copains ici...
Estelle - Tu vas te faire de nouveaux amis, ne t'inquiète pas. Moi je préfère cette école, elle est plus grande et plus belle que notre ancienne école. Les filles de ma classe sont très sympas.
Thibaud - Moi j'aimais le terrain de football qu'il y avait dans la cour de récréation... Dans cette école, il y a seulement un terrain de basketball. Je n'aime pas ce sport.
Estelle - Thibaud, tu vas apprendre à jouer avec les autres et tu aimeras ! Moi, aujourd'hui deux filles m'ont appris à utiliser l'ordinateur. Maintenant je sais aller sur Internet.
Thibaud - J'espère que je vais bientôt aimer cette école autant que toi...
Estelle - Il faut juste un peu de temps !

Pause de 1 minute 30 secondes

Exercice 3

Nataniel et sa cousine Anissa parlent des sports qu'ils font. Lis d'abord les questions. Écoute bien le dialogue et réponds aux questions.

Pause de 45 secondes

Écoute le dialogue et réponds aux questions.

- Anissa - Attends-moi Nataniel!
Nataniel - Je dois partir Anissa, je vais à la piscine à 17 h 30.
Anissa - Tu fais de la natation ?
Nataniel - Euh oui, pourquoi ?
Anissa - Je n'aime pas du tout ce sport, j'ai toujours froid à la piscine et j'ai des lunettes moi : c'est interdit dans l'eau ! Donc je ne vois rien...
Nataniel - Je comprends. Mais tu fermes les yeux quand tu nages ! Et l'eau n'est pas froide.
Anissa - Moi je préfère la danse : je vois bien les autres danseurs avec mes lunettes et on est habillés. J'aime beaucoup les vêtements pour la danse classique ; j'ai une robe courte bleue et des chaussons blancs.
Nataniel - Je fais du sport moi, je ne pense pas à mes vêtements.
Anissa - Moi aussi je fais du sport !
Nataniel - Bon, je dois partir il est bientôt 17 h 30, je vais être en retard. Salut!

Pause de 30 secondes

Écoute encore :

- Anissa - Attends-moi Nataniel!
Nataniel - Je dois partir Anissa, je vais à la piscine à 17 h 30.
Anissa - Tu fais de la natation ?
Nataniel - Euh oui, pourquoi ?
Anissa - Je n'aime pas du tout ce sport, j'ai toujours froid à la piscine et j'ai des lunettes moi : c'est interdit dans l'eau ! Donc je ne vois rien...
Nataniel - Je comprends. Mais tu fermes les yeux quand tu nages ! Et l'eau n'est pas froide.
Anissa - Moi je préfère la danse : je vois bien les autres danseurs avec mes lunettes et on est habillés. J'aime beaucoup les vêtements pour la danse classique ; j'ai une robe courte bleue et des chaussons blancs.
Nataniel - Je fais du sport moi, je ne pense pas à mes vêtements.
Anissa - Moi aussi je fais du sport !
Nataniel - Bon, je dois partir il est bientôt 17 h 30, je vais être en retard. Salut!

Pause de 1 minute 30 secondes

La partie compréhension de l'oral est terminée.

Piste 2



Compréhension des écrits

Exercice 1

Emily a envoyé cette lettre à son magazine français préféré. Lis son message et réponds aux questions.

Pause de 30 secondes permettant d'aller appuyer sur « stop » sur le lecteur CD

Laisser aux candidats 10 minutes maximum pour faire cet exercice

Exercice 2

Alban est malade, Thomas va lui rendre visite après l'école. Alban envoie un message à Thomas pour lui indiquer le chemin.

Pause de 30 secondes permettant d'aller appuyer sur « stop » sur le lecteur CD

Laisser aux candidats 10 minutes maximum pour faire cet exercice

Exercice 3

Lis cette carte postale et réponds aux questions.

Pause de 30 secondes permettant d'aller appuyer sur « stop » sur le lecteur CD

Laisser aux candidats 10 minutes maximum pour faire cet exercice

La partie compréhension des écrits est terminée.

Production écrite

Exercice 1

C'est le jour de la rentrée des classes. Pendant les vacances d'été, tu es allé(e) à la montagne avec tes parents et un ami.

- Raconte ce que vous avez fait.
- Dis ce que tu as aimé.
- Dis ce que tu n'as pas aimé.

Tu peux t'aider des dessins.

Pause de 30 secondes permettant d'aller appuyer sur « stop » sur le lecteur CD

Laisser aux candidats 10 minutes maximum pour faire cet exercice

Exercice 2

Ton ami t'invite à Kidexpo, une exposition pour les enfants. Mais tu ne peux pas y aller.

- Tu écris un message pour dire merci.
- Tu expliques pourquoi tu ne peux pas aller à Kidexpo.
- Tu proposes une autre activité.

Pause de 30 secondes permettant d'aller appuyer sur « stop » sur le lecteur CD

Laisser aux candidats 10 minutes maximum pour faire cet exercice

La partie production écrite est terminée.